

## 2-6주차

# 세상을 알아가는 과정

세상의 변화를 발견하고, 자신의 언어로 정의하는 시간

## Copyright

본 자료는 동그라미재단의 지원으로 개발되었으며, 저작권과 일체의 사용권리는 “어썸스쿨”에 있습니다.  
Creative Commons License의 "저작자표시-비영리-변경금지(CC BY-NC-ND)"에 따라 비영리 목적의 경우 사용 가능합니다.  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

# CONTENT

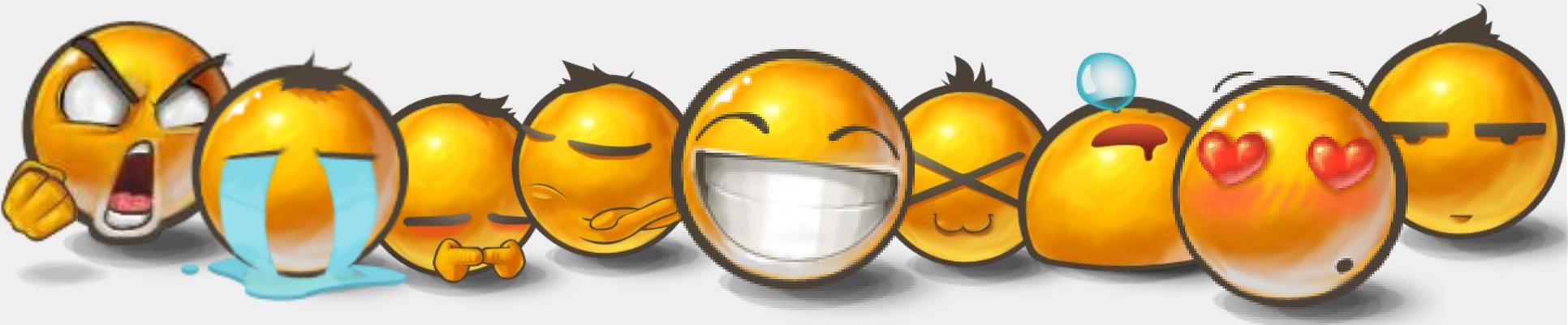
01. Check - In
02. 영상 시청
03. 마인드맵
04. 주제 선택
05. EVERNOTE 기록

# Check - In

오늘 내 기분을 점수로 표현하면?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7점보다 높은 이유 → ex ← 9점보다 낮은 이유



# 세상, 발견하다



당신들은 보고 있어도 보고 있지 않다.

그저 보지만 말고 생각하라.

표면적인 것 배후에 숨어 있는

놀라운 속성을 찾으라!

*Picasso*

# 세상 정의하기

과거, 현재, 미래의 Why, How, What



- ① 타임머신을 타고 ○○의 <과거 - 현재 - 미래>로 돌아간다면?

# 세상 정의하기

① 타임머신을 타고 ○○의 <과거 - 현재 - 미래>로 돌아간다면?



# 세상 정의하기

① 타임머신을 타고 ○○의 <과거 - 현재 - 미래>로 돌아간다면?

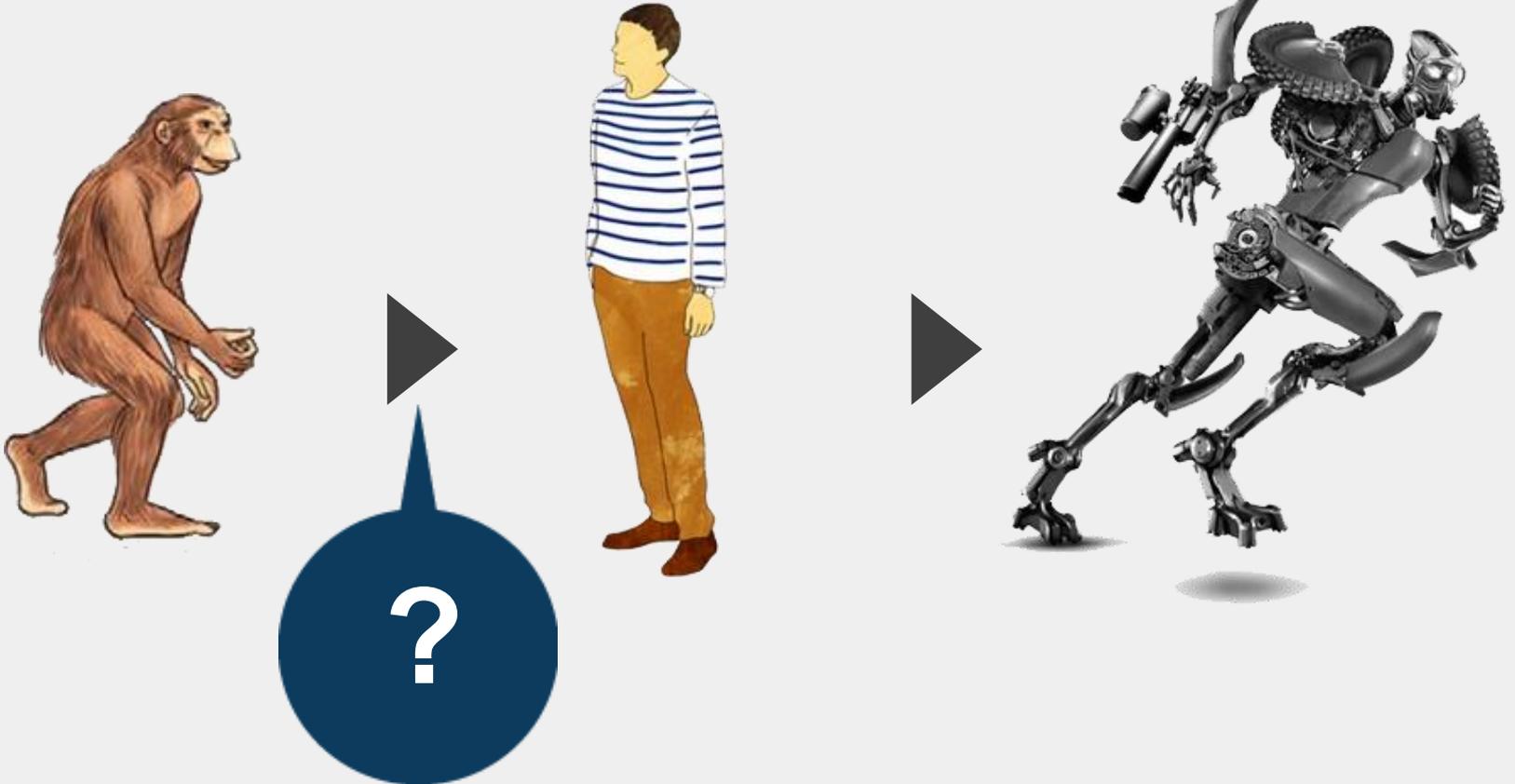
② <과거 - 현재 - 미래> 변화의  
Why, How, What은?



# 세상 정의하기

① 타임머신을 타고 ○○의 <과거 - 현재 - 미래>로 돌아간다면?

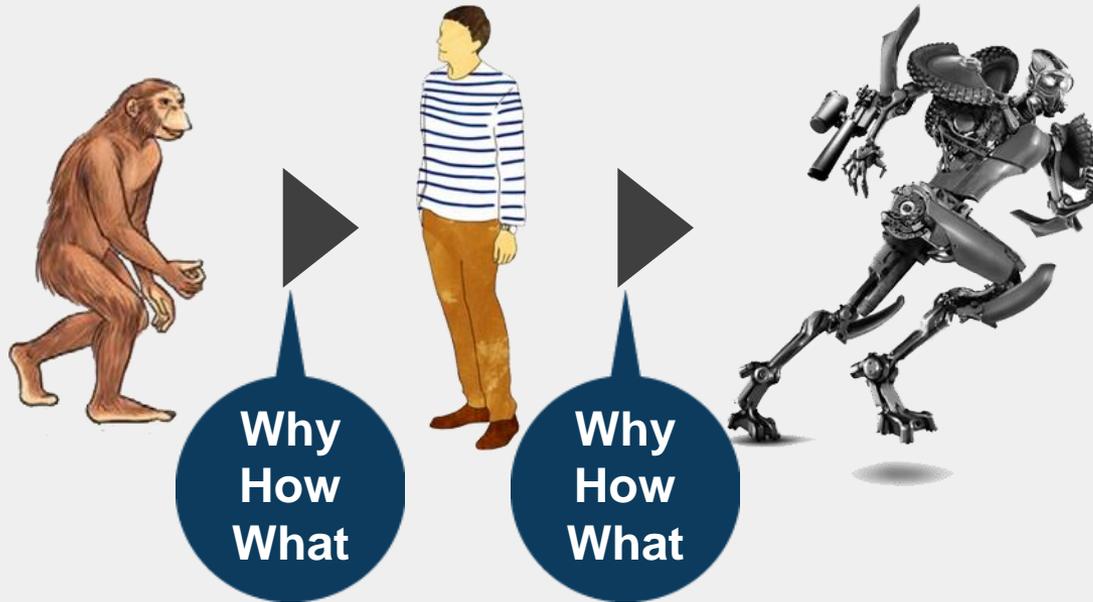
② <과거 - 현재 - 미래> 변화의  
Why, How, What은?



# 세상 정의하기

- ① 타임머신을 타고 ○○의 <과거 - 현재 - 미래>로 돌아간다면?
- ② <과거 - 현재 - 미래> 변화의 Why, How, What은?

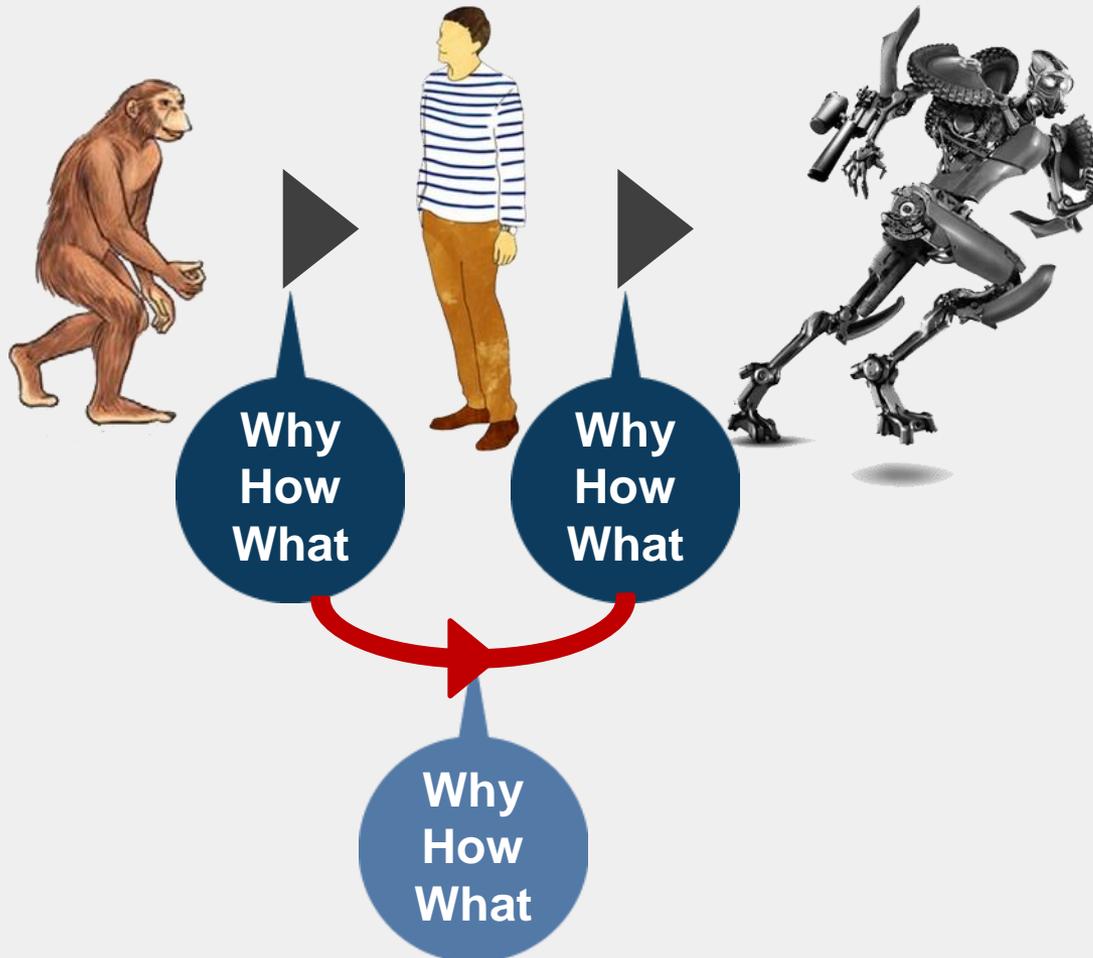
## ③ 변화의 Why, How, What은?



# 세상 정의하기

- ① 타임머신을 타고 ○○의 <과거 - 현재 - 미래>로 돌아간다면?
- ② <과거 - 현재 - 미래> 변화의 Why, How, What은?

## ③ 변화의 Why, How, What은?



# 표현 방법



## 그림

전지를 3등분하여 과거의 모습,  
현재의 모습, 미래의 모습을  
그림으로 표현합니다.



## 색깔

색종이, 크레파스, 색연필  
색깔이 있는 것은 무엇이든  
이용하여 과거의 모습,  
현재의 모습, 미래의 모습을  
색깔만으로 표현합니다.



## 종이

종이를 찢거나, 구기거나,  
접어서 무언가를 만들어도  
좋습니다. 종이로 과거의  
모습, 현재의 모습, 미래의  
모습을 표현합니다.



## 찰흙

찰흙을 주물러 과거의  
모습,  
현재의 모습, 미래의  
모습의  
모형을 만들어 표현합니다.



## 수수깡

수수깡에 핀을 꽂아서  
연결시키며 모형을 만들어  
과거의 모습, 현재의 모습,  
미래의 모습을 표현합니다.



## 몸

몸짓, 춤, 연극, 상황극  
무엇이든 좋습니다.  
몸으로 과거의 모습,  
현재의 모습, 미래의  
모습을 표현합니다.



## 사진 & 영상

이미 있는 것도 좋고 새로  
찍으셔도 좋습니다. 사진과  
영상으로 과거의 모습,  
현재의 모습, 미래의 모습을  
표현합니다.



## 노트북

객관적인 자료가 필요할 때  
딱 10분만!

# 오늘의 주제

내가 궁금한 세상은?

## 01 조 이름

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

## 02 조 이름

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

## 03 조 이름

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

## 04 조 이름

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

# 갤러리 투어

다른 조의 세상은?



은 세상에 어떤 영향을 주었나요?  
앞으로는 어떤 영향을 줄 수 있을까요?

나에게  이란?

## 오늘의 주제 4가지 나열

# 다음시간 안내



3주차 : 나의 세상 정의하기

장소 : 동그라미 재단 나눔의 방

일시 : 2월 3일 (화) 2- 5 pm

# Thank You

AWESOME · SCHOOL