

### 참가자 대상 검사지 척도 양식

꿈꾸는 기억조각보는 참가자에게 사전 양해를 구하고 프로그램의 시작 전과 종료 후에 자존감과 적응유연성 척도 검사를 병행했다. 이 검사를 통해 참가자들의 자존감, 적응유연성 정도를 파악하고 프로그램의 수행이 이후 참가자들의 성향에 변화를 일으키는지 검토해보고자 했다. 검사를 실시한 결과 자존감이나 유연성에 낮은 점수 받은 참가자들의 경우 첫 회기에서 소극적이고 회피적으로 참여하거나 이후 수업에 불참하는 등의 행동을 보이는 경향이 많았다. 또한 프로그램을 경험한 후에는 자존감이나 유연성 수치가 증가하는 경우가 많아 문화예술을 매개로 한 이번 프로젝트가 참가자들에게 유의미하게 작용하고 있음을 유추할 수 있었다.

/

## 꿈꾸는 기억조각보

/

이름 :

나이 :

문 항	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1. 내가 적어도 다른 사람만큼은 가치 있는 사람이라고 느낀다.	①	②	③	④
2. 내가 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 느낀다.	①	②	③	④
3. 대체로 내가 실패자라고 느끼는 경향이 있다.	①	②	③	④
4. 나는 남들이 하는 만큼은 일을 할 수 있다.	①	②	③	④
5. 내가 자랑스러워 할 만한 것이 별로 없다고 느낀다.	①	②	③	④
6. 나 자신에 대해 긍정적인 태도를 지니고 있다.	①	②	③	④
7. 나는 나 자신에 만족한다.	①	②	③	④
8. 나 자신을 좀 더 존중할 수 있으면 하고 바란다.	①	②	③	④
9. 때때로 나 자신이 쓸데없는 존재라고 느낀다.	①	②	③	④

10. 때때로 내가 전혀 유능하지 않다고 생각한다.	①	②	③	④
<b>문 항</b>	<b>전혀 그렇지 않다</b>	<b>가끔 그렇다</b>	<b>자주 그렇다</b>	<b>항상 그렇다</b>
11. 나는 의견이 다른 친구들과도 잘 어울릴 수 있다.	①	②	③	④
12. 나는 다른 친구들과 함께 활동하는 것을 즐거워한다.	①	②	③	④
13. 나는 다른 사람을 무시하지 않으면서 내 생각을 주장하거나 표현할 수 있다.	①	②	③	④
14. 나는 내 문제를 잘 해결할 수 있다.	①	②	③	④
<b>문 항</b>	<b>전혀 그렇지 않다</b>	<b>가끔 그렇다</b>	<b>자주 그렇다</b>	<b>항상 그렇다</b>
15. 나는 노력하기만 하면 대부분의 일을 잘 할 수 있다.	①	②	③	④
16. 나는 잘하는 것들이 많다.	①	②	③	④
16-1. 가끔 내가 잘하는 것이 무엇인지 생각해 본 적이 있다.	①	②	③	④
17. 나는 다른 사람들이 마음에 상처받는 것을 보면 마음이 아프다.	①	②	③	④
18. 나는 다른 사람들의 어려움을 이해하려고 노력한다.	①	②	③	④
19. 나는 다른 사람들이 어떻게 느끼고 생각하는지를 이해하려고 노력한다.	①	②	③	④
20. 나는 어려운 상황에 처하면 함께 의논 할 수 있는 사람을 찾는다.	①	②	③	④
21. 나는 내 문제를 도와줄 수 있는 곳을 알고 있다. (학교, 집, 교회, 친척, 복지관, 상담소 등)	①	②	③	④
22. 나는 문제가 생기면 그 문제에 대해서 다른 사람들과 의논해서 해결하려고 한다.	①	②	③	④
23. 나는 내 삶의 목적을 가지고 있다.	①	②	③	④
24. 나는 평소에 내 기분(슬픔, 어려움, 기쁨, 행복함, 분	①	②	③	④

함, 억울함 등)에 대해 잘 안다.				
25. 나는 내가 어떤 행동을 하려고 할 때 무엇을 하려고 하는지 알고 한다.	①	②	③	④
26. 나는 미래에 대한 목표와 계획이 있다.	①	②	③	④
26-1. 나는 대학에 갈 계획이 있고 전공하고 싶거나 관심 있는 분야가 있다.	①	②	③	④
27. 나는 무엇을 하든지 최선을 다하려고 노력한다.	①	②	③	④
28. 나는 지금 행복하다.	①	②	③	④