
지역중심형 일일 직업현장체험



드림터

운영메뉴얼

목차



I 드림터 운영메뉴얼	I-1	목적	5
	I-2	취지 및 배경	5
	I-3	운영목표	5
	I-4	사업운영개요	6
	I-5	사업운영내용	6
II 드림터 세부운영내용	II-1	사전준비	11
	II-2	일일직업현장체험	19
	II-3	사후활동	21
III 직업현장발굴 및 현장관리	III-1	직업현장발굴	29
	III-2	직업현장관리	33
IV 직업현장별 진학정보 및 체험예시			39



I

드림터 운영메뉴얼

- 1-1 목적
- 1-2 취지 및 배경
- 1-3 운영목표
- 1-4 사업운영개요
- 1-5 사업운영내용

1. 목 적

청소년에게 직업현장체험을 제공하여 실질적인 진로의 세계를 탐색하고, 나아가 진로탐구 욕구를 고취시킴으로써 진로동기를 강화시키는데 목적이 있다. 또한 직업현장체험을 통해 직업정보를 습득함으로써 자신의 진로를 준비할 수 있도록 한다.

2. 취지 및 배경

이 프로그램은 2012년 서울시교육청 중심의 진로교육사업으로 실시되고 있는 **청소년 진로직업체험의 기적 “청진기”**를 보다 지역특성을 고려하여 보다 효과적으로 운영되기 위하여 보완 개발된 프로그램이다.

2013년 관악구 내 2개 중학교와 업무협력을 통하여 2학년 대상으로 연구를 시작하였으며, 2014년 관악구 내 4개 중학교 확대 운영하여 효과적인 진로직업체험프로그램으로서 지역 내 자리매김하고 있다.

이 프로그램은 현재 중학교에서 실시되고 있는 청소년진로직업체험을 학교, 직업현장, 지역청소년기관 3개 영역단체가 협력을 통하여 청소년의 합리적인 진로선택을 도출할 수 있도록 유도함으로써 체험이후 자신의 진로선택분야의 진로준비를 위한 성취동기를 향상시켜 학업에 도움이 될 수 있도록 하는 것이 1차적 목적이며 개개인의 총동적인 흥미와 구체적인 정보를 습득하지 않은 진로결정을 재수정하여 진로설계를 할 수 있도록 하는데 2차적 목적을 지닌다.

3. 운영목표

- 직업체험을 통해 실질적인 진로의 세계를 탐색할 수 있도록 한다.
 - 직업선호도를 조사하여 자신이 희망하는 직업분야의 체험을 실시한다.
 - 1개 현장에 1명~3명을 기본 배치하여 실질적인 체험을 진행한다.
- 직업현장체험을 통해 진로탐색의 욕구를 고취시켜 진로동기를 강화한다.
 - 개인별 진로욕구에 따른 진로탐색활동을 지원 탐색욕구를 강화한다.
 - 꿈의 다양성과 고교선택 등 사전교육을 제공하여 참여 동기를 강화한다.

- 현장직업정보 습득을 통해 자신의 진로를 준비할 수 있도록 한다.
 - 일일 최소 4시간 ~ 8시간 현장체험을 현장정보를 습득할 수 있도록 한다.
 - 현장직업인과 청소년을 멘토-멘티로 구성하여 진로정보를 습득할 수 있도록 한다.

4. 사업운영개요

- 대상인원 : 중학교 1학년, 2학년 * 초등학교, 고등학교 활용가능
- 추진기간
 - 사전준비기간 : 3개월
 - 일일직업체험 : 1일
 - 사 후 평 가 : 1일
 - 사후심화프로그램 : 1개월
- 장 소 : 학급별 교실, 강당, 직업현장
- 업무추진구성인원

구분	기본업무	담당
학교	학교일정조정, 직업선호도통계, 업무협의 및 추진	진로교사
직업현장	청소년 직업체험 지도 및 체험평가	현장멘토
드림매니저	직업현장 인솔 및 직업현장 정보안내	자원봉사
중계기관	진행총괄, 현장발굴, 드림매니저 관리, 사업평가	기관

5. 사업운영내용

□ 사전준비

구분	과정	내용	시간	장소
사전준비	오리엔테이션	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 프로그램 소개 ◆ 직업선호도조사 ◆ 사전진로척도검사 	1	교실
	동기강화교육 비전특강	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 꿈의 인식전환과 동기부여 	1	교실
	동기강화교육 진로설계	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 고교진학(대학진학) 정보제공 ◆ 진로설계방법제공 	1	교실
	직업현장체험 오리엔테이션	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 직업현장공개 및 주의사항 ◆ 청소년과 드림매니저 만남 	2	강당

□ 일일직업현장체험

구분	과정	내용	시간	장소
직업 현장체험	오리엔테이션	◆ 멘토 및 현장소개 ◆ 일일업무, 근무수칙안내	1일 4시간	직업 현장
	일일업무	◆ 일일보조업무 실시	~	
	체험 마무리	◆ 직업인 인터뷰(질의응답) ◆ 소감나누기	8시간	

□ 사후활동

구분	과정	내용	시간	장소
사후활동	사후검사	◆ 진로척도검사 ◆ 프로그램 만족도 검사	1시간	교실
	감사편지쓰기	◆ 현장멘토에게 감사편지쓰기		
	체험마무리	◆ 체험소감나누기		
※ 일정에 따라	사후특강	◆ 구체적인 진로탐색방법제시	1시간	교실

□ 심화진로프로그램

- 일일현장체험 이후 청소년의 진로탐색의 대한 관심과 욕구가 증대되는 것을 고려하여 구체적으로 진로탐색을 돕기 위한 사후 프로그램
- 인원구성 : 1개 그룹 당 최대 15명 구성

구분	과정명	활동내용	시간	장소
탐색 교육	동기강화교육	진로탐색 의미 알기	1.5시간	교실
	자기이해 1	진로흥미 알기	1.5시간	교실
	자기이해 2	삶, 직업이 가진 다양한 가치관 이해	1.5시간	교실
	직업의 세계, 의사결정	직업의 의미와 의사결정 중요성 이해	1.5시간	교실
	진학정보 및 설계	효과적인 진학방법 이해	1.5시간	교실
	미래설계	꿈 세우기, 꿈 실현방법 알기	1.5시간	교실
체험 교육	현장 별 진로체험	총 4회기 현장체험을 통한 정보습득	3시간	현장



II

드림터 세부운영내용

- II-1 사전준비
- II-2 일일직업현장체험
- II-3 사후활동

II

드림터 세부운영내용

II-1 사전준비

1. 사전업무분장

□ 이 프로그램을 효과적으로 운영하기 위해서는 학교와 중계기관이 상호 협의를 통한 업무분장이 중요하다.

○ 사전업무협의

- 프로그램 추진일정 협의
- 세부 업무논의 및 업무분장

※ 업무분장 예시

구분	활동 내용
학교	<ul style="list-style-type: none"> - 선호도조사결과 선별 및 결과도출 - 진로사전사후검사 선별 후 발송 - 교내 학생 및 학부모 사업안내 및 홍보 - 사업추진 협의체 참석 - 4개교 사업추진에 따른 예산집행 - 사업추진 모니터링 및 평가참여 - 멘토 직업현장 일일 모니터링 지원 - 청소년 진로척도 사후검사, 만족도검사, 감사편지 작성 진행 - 수수료 및 상품수여
중계기관	<ul style="list-style-type: none"> - 청소년 진로척도 사전검사, 선호도조사 진행 - 청소년 진로척도 사전, 사후검사, 만족도 검사 분석 결과 도출 - 직업현장체험 현장 발굴 및 협조요청 - 자원봉사자 모집 및 관리 - 현장과 청소년, 자원봉사자 매칭 작업 - 사업추진에 따른 예산 관련 서류 준비 - 사업추진에 따른 평가 및 결과 도출 - 드림터 활동 시 긴급상황 대처 - 청소년 및 자원봉사자 사전교육 진행 - 드림터 활동 메인진행

○ 업무 협약식

- 상호간의 사업수행에 따른 업무 및 책임을 문서로 명시하여 상호간의 분장된 업무를 성실히 수행할 수 있도록 유도한다.

※ 필요서류 : 협약서, 사업계획서

2. 오리엔테이션

□ 청소년이 진로직업체험을 보다 적극적인 참여할 수 있도록 유도하고 참여하는 청소년의 직업현장을 발굴하기 위한 현장육구를 조사하는 것 뿐만 아니라 프로그램 사전사후 청소년의 진로능력을 변화를 확인하는 프로그램이다.

○ 오리엔테이션 도입



☞ 진로체험의 인식의 전환

- ◆ 청소년이 생각하는 진로체험은 견학위주의 진로체험 초등학교부터 진행되었던 단체 견학방식의 진로체험과 일일진로체험의 차이점을 설명하여 기본적으로 알고 있는 진로체험의 생각을 전환시킨다.
- ◆ 진로체험이 가진 주요 목적을 설명하고 목적에 맞는 활동과 효과를 보았는지 알아본다.



☞ 드림터 사업소개

- ◆ 드림터 사업의 주요목적과 운영개요를 설명한다.
- ◆ 진로체험의 중요성을 다시 한번 상기시켜 이후 진행되는 직업선호도조사를 잘 참여할 수 있도록 유도한다.
- ※ 직업체험 동영상을 활용하여 교육할 경우 청소년의 이해도가 높아진다.

진로사전척도 검사 및 직업선호도검사

☞ 진로사전척도검사

- ◆ 진로준비능력과 진로결정능력을 확인하는 척도검사를 실시하여 프로그램 사후 변화척도를 확인한다.
- ◆ 검사진행시 질문지의 내용을 이해하지 못하는 경우가 다수 발생한다.

검사가 진행되는 동안 참여하는 청소년이 이해할 수 있도록 설명을 지원해준다.

☞ 직업선호도조사

- ◆ 개인별 선호하는 직업을 선택하여 현장체험을 할 수 있도록 지원하는 검사지
- ◆ 1지망, 2지망 선호하는 직업을 명기할 수 있도록 유도
- ◆ 청소년 중 직업을 명시하는 것을 어려워하는 경우, 직업 안내지를 보며 1:1 설명을 통해 고를 수 있도록 유도하는 것이 필요하다.

※ 진로사전척도검사지를 보유하지 않은 경우 진로성숙도검사를 활용(커리어넷)

◎ 직업선호도 조사지 (표 11-1)

◎ 00000의 지원으로 00중학교와 00기관이 실시하는 중학교 직업체험 드림터를 위한 직업선호도조사입니다. 직업체험은 자신이 선호하는 직업 해당 기관을 찾아가서 학기 중 하루(최소 4시간 ~ 최대 8시간) 현장의 관련 업무를 하는 것입니다.

◎ 직업선호도 선택 참고자료 표 1-2의 직업분야를 참고하여 아래 빈 칸에 자신이 희망하는 직업을 적어주시기 바랍니다.(진지하게 작성 할 것)


◎ 1순위, 2순위 모두 작성하시기 바랍니다.

◎ 표 1-2 자료 외의 직업도 작성 가능합니다.

1 순위	2 순위

* 특정 분야를 지망하는 경우 구체적으로 작성
(예:의사의 경우, 어떤 분야의 의사인지 작성)

반/번호		이름	
------	--	----	--

주최:  관악청소년자활지원관

◎ 직업선택 분류별 유형 (표 II-1)

유형	유형 설명	해당 직업
실제형 (Realistic)	- 신체적 활동을 통한 작업, 물건이나 기계를 다루는 작업 등을 좋아하는 유형	목공사, 설계사, 건축가, 엔지니어(컴퓨터, 자동차 등), 사육사, 운동지도사, 종합격투기선수, 스포츠재활치료사, 요리사, 제과제빵사, 기계 및 항공기 조종사, 소방관, 홈페이지개발자, 직업군인 등
탐구형 (Investigative)	- 과학, 수학을 잘하고 집중력이 높으며 연구나 탐구활동을 좋아하는 유형	과학자, 연구원(천문, 기계 등 과학 관련), 심리학자, 의사, 수의사, 약사, 한의사, 편집자, 교수, 학예사(큐레이터) 소프트웨어 및 게임 개발자 등
예술형 (Artistic)	- 감정과 상상력이 풍부하고 미술적, 독창적인 예술을 추구하는 유형	가수, 배우, 안무가, 무용가, 음악가, 개그맨, 작가, 패션디자이너, 성우, 헤어디자이너, 메이크업아티스트, 만화가, 소설가, 미술가, 애견미용사, 마술사, 바리스타, 사진작가, 공예가, 일러스트레이터, 푸드스타일리스트, 그래픽디자이너 등
사회형 (Social)	- 사람들을 만나서 함께 일하며 이해심이 많으며 사회성, 대인관계 능력을 가진 유형	초등학교 교사(유치원으로 방문), 유치원 교사, 간호사, 영양사, 종교지도자, 직업상담사, 사회복지사, 심리상담사, 음악상담치료사, 청소년지도사, 바텐더, 호텔리어 등
진취형 (Enterprising)	- 사람들을 통솔하는 일을 좋아하며, 말을 잘하고 설득력이 있으며 모험심과 경쟁심을 가진 유형	경호원, 자동차 딜러, 아나운서, 기업경영인(CEO), 변호사, 정치인, 항공승무원, 방송 PD 및 감독, 언론인(기자 등) 등
관습형 (Conventional)	- 정확하고 신중하며, 계획성이 있고 규정이나 법, 규칙, 관습 등을 따라 일하는 것을 좋아하는 유형	직업군인, 경찰관, 공무원, 도서관 사서, 경리사원, 비서, 변리사, 세무사, 회계사 등

* 직업 심리학자인 Holland는 인간을 성격/흥미 유형에 따라 나눌 수 있으며, 직업의 유형도 나눌 수 있다고 보았습니다. 직업유형은 현실형(Realistic), 탐구형(Investigative), 예술형(Artistic), 사회형(Social), 진취형(Enterprising), 관습형(Conventional)이며, 6가지 유형으로 나누어집니다.

3. 동기강화교육 - 비전특강

□ 일반적으로 청소년이 생각하는 꿈과 진로는 직업결정에 초점이 맞춰있다. 이에 대한 고정관념을 전환시키고 진로탐색을 위한 동기를 강화시키는 비전특강이다.

○ 강의구성

구분	활동내용
꿈에 대해서	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 질문을 통해 참여 청소년들의 꿈에 대해서 알아본다. <ul style="list-style-type: none"> - 참여청소년 95%이상이 꿈은 직업결정으로 생각함 ◆ 꿈 = 직업결정만이 존재하는지에 대해서 생각하는 유도
꿈의 종류 및 인식전환	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 꿈의 종류에 대해서 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 꿈의 종류에 대해서 연상하며 생각할 수 있도록 묘사를 통해 다양한 꿈의 대해서 관심을 가질 있도록 유도 ◆ 꿈의 정의에 대해서 설명 “ 자신이 미래에 원하고 이루고자 하는 모든 것”
꿈과 직업의 연관관계	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 꿈과 직업의 연관관계에 대해서 설명 <ul style="list-style-type: none"> - 직업도 꿈의 일부분임을 인식시킴. - 직업의 선택은 미래 다양한 꿈의 성취와 연관됨을 인식시킴
꿈을 이루기 위한 중요요소	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 꿈을 이루기 위해서 필요한 두 가지 요소 인식시킴 <ul style="list-style-type: none"> - 꿈을 이루기 위한 의지 - 꿈을 이루기 위한 실천력
꿈과 진로체험의 연관성	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 진로체험은 꿈을 이루는 방법을 습득할 수 있는 활동임을 인식시킴 ◆ 진로체험 참여시 적극적으로 참여할 것을 독려

○ 강의준비사항

구분	준비내용
준비물	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 기자재 : 빔프로젝트, PPT, 강화물
강의장소	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 반별 교실 ※ 교육의 효과성을 고려하여 강당에서 학급전체강의보다 반별강의를 진행하는 것이 매우 효과적임

4. 동기강화교육 - 진로설계

□ 중학교 1, 2학년 고교진학에 대한 관심이 낮은 편이다. 이는 경험을 통해 정보를 습득하는 청소년특성에 기인한다. 해당 특강은 학교진학과 직업 선택을 연계하여 진로체험 시 학교진학에 필요한 정보를 습득할 수 있도록 유도하는 진로설계특강이다.

○ 강의구성

구분	활동내용
진학의 체계	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 우리나라 진학체계의 대해서 설명한다. - 고교 및 대학의 특성에 대해서 설명 - 고교선택과 직업선택의 연관관계에 대해서 설명
고교 종류 및 특성	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 우리나라 고교의 종류 및 특성에 대해서 설명한다. - 일반고등학교, 특성화고등학교, 자율형고등학교 - 마이스터고, 특수목적고등학교 ※ 지역 내 진학 가능한 고교 필수 설명
대학진학 및 사회진출의 연관관계	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 각 고교선택에 따른 대학진학 및 사회진출의 연계관계 설명 - 일반고 입문, 이공계 - 특수목적고, 특성화고, 마이스터고 - 직업선택에 따른 고교선택의 중요성을 설명
동기부여	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 원하는 고교를 진학하는 방법제시 - 후회가 곧 목표달성에 시작이 될 수 있음을 설명 - 의지를 가지고 끊임없는 실천을 동반한다면 가능함을 설명
진로성취 실천기법	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 자신이 가진 진로 흥미와 적성에 관심 갖기 ◆ 학습을 위한 환경조성 및 습관 갖기 ◆ 목표설정을 통한 성취감 갖기 설명

○ 강의준비사항

구분	준비내용
준비물	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 기자재 : 빔프로젝트, PPT, 강화물
강의장소	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 반별 교실 ※ 교육의 효과성을 고려하여 강당에서 학급전체강의보다 반별강의를 진행하는 것이 매우 효과적임

5. 직업현장체험 오리엔테이션

- 일일진로직업체험 진행 전일에 진행되는 사전교육으로서 자원봉사교육과 참여 청소년이 일일직업체험 당일 진로체험을 성실히 수행할 수 있도록 유도하는 프로그램임

○ 드림매니저 교육 (봉사자교육)

구분	활동내용
사업소개	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 일일직업체험 드림터 사업소개 - 사업의 주요목적과 개요소개 - 체험이 주는 청소년의 주요효과
청소년이해 및 드림매니저 역할	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 청소년의 특성과 접근법 - 청소년의 일반적 특성과 접근법 설명 ◆ 드림매니저 역할 설명 - 현장인솔시 유의사항 - 직업현장 정보안내 및 모니터링 중요성 설명

○ 진로체험 오리엔테이션 및 드림매니저 매칭

구분	활동내용
드림터 소개	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 일일직업체험 드림터 사업소개 - 사업의 주요목적과 개요소개 - 직업체험 시 유의사항 설명
현장공개 및 드림매니저 매칭	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 직업체험 현장 공개 - 직업현장, 담당드림매니저, 청소년 순으로 호명 - 드림매니저와 청소년이 일정장소에서 일일체험당일 준비해야할 준비물과 출발장소, 연락처 공유

○ 강의준비사항

구분	준비내용
준비물	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 기자재 : 빔프로젝트, PPT, 마이크, 안내자료
강의장소	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 학교 내 강당 ※ 학교 내 강당이 없을 경우 다수의 인원이 수용되는 곳 이용

○ 드림매니저 역할

구분	활동내용
직업현장안내	◆ 안내 자료를 참고하여 담당청소년을 안전하게 현장까지 인솔
직업정보안내	◆ 현장 도착 전 담당청소년에게 직업에 대한 정보를 제공 청소년이 해당 현장에서 멘토에게 질문을 할 수 있도록 유도
청소년활동모니터링	◆ 청소년이 현장에서 업무를 충실히 하는지 관찰 ◆ 현장멘토가 청소년에게 적합한 업무를 부여하는지 관찰 ◆ 청소년과 현장 멘토 간의 의사소통 조율
안전관리	◆ 현장인솔시 안전관리 ◆ 현장업무 수행 중 안전관리

◎ 안내자료 예시 (표 II-1)

안내자료

1) 청 소 년 : 00중 2학년 1반 장수인, 김00, 김00, 유00, 박00
 2) 체험일시 : 2013년 6월 18일(화) 14:00 ~ 17:30 (집결-11:30 00중학교 강당)
 3) 직업분야 : 배우
 4) 체험장소 : 극단00연극 (주소 서울 00동 00 - 0 / 연락처 0000-0000 / 담당 000)



(서울대입구역 2호선 탑승 → 신천역 하차 → 4번 출구로 나와 버스정류장에서 3422번 탑승 → 배명중고교 하차 → 약도와 같이 도보로 이동)

5) 학생점심 : 식사하고 참석
 6) 준비물 : 교통카드(교통비)
 7) 자원봉사자 역할 : 학생 인솔, 학생과 함께 현장 방문 및 인사,
 학생 현장체험 모니터링, 사진촬영, 직업체험 종료 후 학생귀가조치
*** 자원봉사자 함께 참석 가능 현장**

문의 : 사업담당자 000 / 연락처 000

11-2 일일직업현장체험

1. 현장오리엔테이션

- 직업체험 진행 전 직업현장소개와 일일업무를 부여받기 위한 프로그램
- 일일일업무안내

구분	활동내용
멘토와 멘티만남	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 멘토와 멘티 자기소개하기 ◆ 청소년이 인사를 잘할 수 있도록 드림매니저 유도 필수
오리엔테이션	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 직업현장소개 ◆ 현장라운딩과 멘토 동료 인사나누기 ◆ 일일업무안내 및 근무수칙안내 ※ 드림매니저는 일일업무 및 근무수칙 안내를 듣고 청소년이 업무를 잘 수행할 수 있도록 모니터링 ※ 식사! 사전의 멘토 동반 식사 및 식사비 지참여부가 결정이 되나 상황에 따라 변경되니 별다른 안내가 있다면 따르도록 함

○ 오리엔테이션 준비사항

구분	준비내용
준비물	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 오리엔테이션 시 안내 자료가 없을 경우 필기구를 준비하여 청소년이 메모할 수 있도록 유도한다. ※ 멘토는 이름표를 패용 및 필기구 지참할 수 있도록 유도 ※ 현장과 업무조율 시 안내자료 가능여부 확인 필수

※ 현장상황에 따라 모니터링 요령

- ☞ 청소년 현장 활동 시 현장이 드림매니저가 참석을 부담스러워하는 곳
 - 1시간~2시간 간격으로 방문하여 모니터링
- ☞ 청소년 현장 활동 시 사고발생시
 - 긴급연락망을 이름표에 명시하여 연락할 수 있도록 유도

2. 일일업무활동

□ 청소년의 직업현장 멘토의 지도아래 수행하는 일일업무

○ 일일일업무활동

구분	활동내용
일일업무	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 기본업무 <ul style="list-style-type: none"> - 직업현장 내에서 기본적으로 수행하는 청소, 정리정돈 등 현장 내에서 일상적으로 이루어지는 기초업무 ◆ 직업교육업무 <ul style="list-style-type: none"> - 각 현장의 직업의 특성을 배우고 관찰할 수 있는 업무 ex) 바리스타 : 머신사용법, 음료제조 등 헤어디자이너 : 머리감기, 두피마사지, 염색 등 ※ 사전 직업현장과 교육내용 협의 중 2가지 교육이 적절히 분배되어 진행될 수 있도록 하여야함 ※ 드림매니저는 모니터링을 통해 2가지 업무가 분배되어 진행되는지 확인

○ 체험마무리

구분	준비내용
체험마무리	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 직업인인터뷰 <ul style="list-style-type: none"> - 업무 종료 후 현장멘토와 직업의 대한 궁금함을 묻고 답하는 시간을 마련한다. - 직업인멘토 진로성취과정을 듣는 시간을 갖는다. ◆ 소감나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 일일일업무활동에 대한 멘토멘티의 소감을 나눈다 - 멘티의 활동에 대한 업무를 멘토가 평가한다. ◆ 마무리 <ul style="list-style-type: none"> - 멘토, 멘티가 헤어지기 전 연락처를 공유하고 지속적으로 해당분야의 자문을 받을 수 있도록 안내하고 마무리 인사

11-3 사후활동

1. 사후검사

□ 프로그램 후 마무리활동으로서 프로그램의 효과성 및 차후 활동을 위한 참여했던 직업현장을 독려하기 위한 프로그램

○ 사후검사

구분	활동내용
진로사후척도검사	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 진로준비능력과 진로결정능력을 확인하는 척도검사를 실시하여 프로그램 사후 변화척도를 확인한다. ◆ 검사진행시 질문지의 내용을 이해하지 못하는 경우가 다수 발생한다. 검사가 진행되는 동안 참여하는 청소년이 이해할 수 있도록 설명을 지원해준다.
만족도검사	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 프로그램 유익하였는지 유무 ◆ 진로특강이 진로탐색에 도움이 되었는지 유무 ◆ 진로체험이 진로탐색에 도움이 되었는지 유무 ◆ 프로그램을 통해서 변화된 진로인식파악

○ 감사편지 작성

구분	활동내용
감사편지 작성	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 체험을 진행하였던 현장멘토에게 감사편지 쓰기 ◆ 감사편지는 작성시 청소년에게 해당 현장멘토는 청소년의 노력하에 지속적인 멘토가 될 수 있음과 차후 학교후배들을 위한 멘토가 될 수 있도록 마음을 담아 작성유도 ◆ 편지지 일반편지지를 사용하고 편지작성을 거부하는 청소년의 경우 작성하지 않도록 유도

○ 체험마무리

구분	활동내용
체험마무리	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 반별 학생들 간의 체험했던 소감 나누기 ◆ 감사편지 낭독하기 * 원하는 청소년만

◎ 만족도 조사 (표 11-3)

00중학교 직업현장체험 만족도조사

※ 본 설문은 여러분의 진심어린 참여로 00구 청소년진로직업체험을 좀더 유익한 체험사업으로 개선하고자 실시하는 설문조사입니다.

♠ _____년 _____월 _____일

♠ 직업분야 : _____

항 목		매우 그렇다	대체로 그렇다	보통 이다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
진로 특강	직업체험 사전진로특강을 통하여 나의 진로를 생각하는 계기가 되었다.					
	진로특강을 통하여 진로를 찾는 것이 나에게 중요함을 깨닫게 되었다.					
	사전진로특강을 통하여 앞으로의 진로를 찾는 데 있어서 나에게 노력이 중요함을 깨닫게 되었다.					
	진로특강을 통해 직업현장체험의 취지와 목적을 이해할 수 있었다.					
	진로특강은 지속적으로 진행되기를 희망한다.					
직업 현장 체험	직업현장체험에 열심히 참여하였다.					
	일일직업체험은 현장(일터)에 대해서 이해하는 계기가 되었다.					
	직업현장체험을 통해 해당 직업에 대한 실질적인 정보를 얻을 수 있어서 유익했다.					
	직업현장체험을 통해 나의 미래직업에 대한 깊은 관심을 갖게 되었다.					
	직업현장체험 참여 후, 내 미래의 준비에 대한 구체적인 계획을 세우고 준비해야겠다고 생각하였다.					
직업현장체험 드림터 이후 하고 싶은 진로프로그램이 생겼다면?	직업인 만남	진로특강	드림터 재참여	직업 교육	진로상담	
직업현장체험을 하고 난 후, 느낀점이나 하고 싶은 말은?? (자유롭게 써 주세요)						


3

조 [] 팀장님께

팀장님. 안녕하세요? 저번 진로체험때 찾아뵈었던 학생 [] 이에요.
 음.. 실로 오랜만에 편지를 쓰니 무슨 말부터 써야 올은지 잘 모르겠네요!!..
 선생님들 처음 뵈었을 때 깊은 인상을 받았어요. 직접 리베까지 내려와서
 인사도 해주시고 안내도 해주시고 ... 보통 다른 곳에서는 그렇지 않잖아요.
 다른 직원분이 내려와서 팀장님이나 멘토선생님이 있는 곳으로 안내
 하는데 선생님들은 직접하셨잖아요, 인정 많고 친절하신 분이라고
 생각했었어요. 정확히 제 여생은 났는지 않고 하나하나 사무실도
 안내해주시고 분위기가 따분하면 재미있게 만들어준 노력하신
 처음부터 끝까지 친절하셨어요.. 여러모로 정말 감사합니다 ㅎㅎ
 계간 때에뜨리기 식험을 할때 정말 재미있었어요. 간식도 준비해
 주시고 궁금한 질문을 해도 친절히 하나하나 설명해 주시고.. 처음에
 인사를 나누고 사무실 안으로 들어갔을 때 우리 해넣 애들이 너무
 조용해서 당황했죠? 저도 당황했어요. 해넣에서는 너무 시골
 끼어서 친구들과 대화를 할때 목소리가 들리지도 않는데 회사에서는
 대저 작했죠? 히.. 저도 처음이라 간상 무지했었는데 친절히
 목소리가 나와서 다행이라 생각했었어요. 저는 3학년이 되도
 선생님 회사에 대해 직업체험 해본 적이 없어요, 회사직원분들도 다
 친절하시고 시골도 편리하긴 아늑해서 기분 좋았어요..
 다음에 또 뵈요.

2012.12.18. 해넣의
 많 잘하는 [] 이가 씀.

A dream is...
 A dream is a wish your heart makes
 When you're fast asleep
 In dreams you lose your heartaches
 Whatever you wish for, you keep ...



morning glory

WHAT A BEAUTIFUL WORLD!

35

To. 멘토 선생님들께


안녕하세요 선생님들 저를 기억하실지는 모르겠지만 12월13일날
 직업시험으로 방문했던 불림중학교 학생 나입니다 그날 선생
 님들의 조언과 함께 저를 만족있게 해준 감사로 인해서
 저는 제 마음 변화가 있었는데 선생님들의 조언으로 인해서
 학교 또래상담사를 할때 조금더 편안하게 할 수 있게 되었습니다
 선생님의 말씀대로 제가 해결해주는 해결사가 아닌 도움을주고
 조언을 해주는 '상담자'라는 마음가짐을 갖고 함으로써
 제 마음대로의 생각의 전환이 된 것 같아요 그리고
 제가 갖고 있던 고민을 그날 선생님으로 인해서 해결
 함으로써 마음은 아무런 걱정없이 좋은 내일을 보내고 있습니다
 그리고 감사결과로 인해서 제 장단점을 대서 한번 많이
 되고 제 성격을 알게 됨으로써 강점은 살리고 단점은
 고치는 중입니다

마지막으로 상담사라는 직업에 대해 더 자세히
 알게 되면서 고민하던 있던 제 진로에 대해서 좀더
 알게되고 흥분할까 대신 기분입니다.

2012년 12월 13일 이날은 저게 있어서 좋은
 날이었습니다 감사합니다 선생님들을 만났으로써 고민하던
 건로에 대한 걱정을 없애, 제 자신을 알게 되었으
 니 이번!! 마음 학원을 다니면서 상담센터를 지날때
 마다 "새날이 웃음이 내네요!!" 선생님들 감사
 라구요 사랑합니다 내일에 한번 찾아뵙
 기요!



◎ 감사편지 (표 11-3)



FF(㉹). 멘토선생님께!

선생님, 저 김 []입니다. 으... 이름 잘 기억 못하신다고 하셨죠?
 어찌해야 기억하실런지... ㅠ 아! 그 카트랑 어찌구 그리고, 잡지
 많이 읽었던 학생이에요! 이러면 기억하실까요...? 직업체험으로 갔
 었는데 정말로 많은 걸 배우고 온 것 같아요. 번말이 아니라
 진짜 너무 재미있고 유익하게 많은 것을 배우고 온 것 같아요
 혹시 기억하실지 모르시겠지만, 제가 동대문 가는 길도 물어봤
 고 공장 연락하는 것도 물어봤는데요! 아직 제대로 시작을 못
 해서 연락드리지 못했어요... ㅠ 나중에 꼭 연락 드릴게요.
 답 꼭 해주세요! 방학 되면 본격적으로 여러가지 구상하고
 실천해볼 생각이라서 선생님의 도움이 꼭 필요할거예요! 도와
 주시면 너무 감사할거예요! 가서 대충 대충 설명하는
 사능만 해주신게 아니라 진짜 열심히 다양한 정보도
 알려주셔서 너무 감사드려요 선생님 덕분에 더 많은 흥이
 도 갖게 되었어요 ^^* 그리고 13년도 4월쯤에 패션쇼
 왔지 않았습니까! 꼭 가게 해주셔야 되요~! 아. 혹시
 그 티켓 여러장 주실수 있는지요...? ㅠ 제 주위에 저와
 같이 관심이 있는 아이들도 있고 저희 부모님께도 그런 쇼
 한번 보여드리고 싶어요. ! 물론 안되면 저만 꼭 가겠
 지만 혹시 되시면 감사히 다 같이 갈게요! 진짜 그때
 너무 감사했고요. 나중에 패션쇼장에서 꼭 보요! 보고
 싶어요! 쌤~!

From: 김 [] (음김)

morning glory



Ⅲ

직업현장발굴 및 현장관리

Ⅲ-1 직업현장발굴

Ⅲ-2 직업현장관리

III

직업현장발굴 및 현장관리

III-1 직업현장발굴

1. 직업현장탐색방법

□ 직업현장을 발굴하기 위해서는 많은 노력과 정성이 필요하다 하지만 현대사회에서 가지고 있는 다양한 탐색방법을 효과적으로 사용할 수 있다면 청소년에게 적합한 진로체험을 제공할 현장을 발굴할 수 있다.

○ 직업현장탐색 방법의 종류 및 방법

구분	탐색방법
인터넷 검색	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 3대 검색엔진을 활용하여 다각도로 검색한다. <ul style="list-style-type: none"> - 다음, 네이버, 구글 각 엔진의 특성을 파악하여 현장을 탐색한다. ◆ 검색방법 <ul style="list-style-type: none"> - 지역구나 동과 함께 직업이나 현장을 검색한다. ex) 미아리동 카페, 동작구 법무법인 등 - 직업을 명시하여 직업체험을 검색한다. ex) 바리스타 직업체험, 변호사 현장체험 등
소셜네트워크	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 소셜네트워크 내 모임검색을 활용한다. <ul style="list-style-type: none"> - 봉사모임, 기업모임 등을 검색하여 홍보하다. - 페이스북 친구찾기를 통해 많은 사람과 관계를 맺고 홍보하자
지역탐방	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 지역 내 위치한 현장을 탐방한다. <ul style="list-style-type: none"> - 관심을 두고 지역을 탐색하자 청소년에게 재능을 나누어 줄 직업현장을 찾을 수 있다. - 발로 뛰는 것만큼 정확한 것이 없다.
인맥활용	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 학교교사, 학부모를 중심으로 홍보하여 재능기부현장을 발굴 ◆ 가족과 친구의 동료를 소개를 받아 재능기부현장을 발굴

※ 현장발굴 Tip

- ☞ 학교에서 가까운 곳에서 먼 곳으로 검색과 탐방을 한다.
 - 직업체험현장이 멀수록 청소년의 안전관리를 힘써야 한다.
 - 직업체험의 질이 좋아도 거리가 먼 경우 청소년의 만족도는 떨어진다.
 - 직업현장체험 시 실무자의 거리가 멀면 모니터링이 어렵다.

2. 직업현장섭외

- 직업 현장을 발견하여도 섭외단계에서 실패하는 경우가 많이 발생된다.
순차적으로 직업현장을 섭외하여 직업현장멘토가 될 수 있도록 유도한다.

○ 직업현장섭외 단계별 접근

구분	탐색방법
1단계 전화섭외	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 전화섭외 - 현장과 통화를 통해 직업체험의 간단한 안내와 참여를 문의한다. - 통화내용 : 단체소개, 통화목적, 참여관련 안내문 발송여부 문의 ※ 통화 시 최대한 간단하게 통화내용을 정리하여 현장이 내용을 듣고 불쾌함이 없도록 유도하는 것이 관건임
2단계 이메일발송	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 이메일 발송 - 단체소개, 사업 안내문, 현장참여 동의서를 발송 - 이메일 발송 후 메일을 발송하였다는 전화연락 - 이메일 발송 1일 이후 전화 연락하여 메일열람 확인
3단계 현장방문안내	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 현장방문안내 - 단체소개, 사업 안내문, 현장참여 동의서를 준비하여 현장방문 - 현장방문을 통해 사업취지와 현장이 참여시 청소년의 변화 설명 - 현장방문 시 현장내부와 인력을 반영하여 일일업무 제안 - 현장이 현장상황에 따라 체험을 거부할 경우 매달리지 않고 추후 활동을 참여할 것을 약속한 뒤 방문하여 종료
4단계 현장체험업무 조율	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 현장방문업무조율(체험확정시) - 현장과 협약을 통해 상호간의 업무를 성실히 수행할 것을 협약 - 현장 체험담당멘토 확인 - 현장 체험담당멘토와 일일업무내용 의견 나눔 - 체험당일 전까지 2주에 한번 알림문자 - 체험 1주일 전 전화통화로 현장이 체험을 잊지 않도록 유도

※ 직업현장섭외 Tip

- ☞ 체험이 업무에 부담이 되지 않도록 안심시킨다.
 - 드림매니저 참석을 통해 청소년관리 여부 전달
 - 청소년 일일업무 진행시 업무수행이 미진할 경우 체험중지 여부 전달
- ☞ 체험진행시 청소년의 변화 및 성장의 효과적인 역할이 됨을 전달한다.
 - 체험진행 후 청소년의 진로의식의 변화 설명
 - 체험진행 직업현장의 변화와 만족도 전달
 - 체험진행 후 직업현장의 변화와 만족도 전달

◎ 참여신청서 (표 III-1)

2013년 ‘드림터’ 안내문

○ 2013년 직업현장체험 ‘드림터’

□ 사업목적

우리사업은 지역 내 청소년들의 직업현장체험을 통하여 현장직업의 대한 정보를 습득하며, 구체적인 진로계획을 세울 수 있도록 지원하는 프로그램입니다.

□ 사업세부 내용

- 대상: 중·고등학교 학생, 1집단 2~3명으로 구성
- 소요시간: 최소 1일, 5 ~ 8시간 (근무시간과 동일하게 진행 예정)
- 체험내용: (오전) 직업현장 및 직원, 직업멘토 소개, 직업소개, 현장라운딩, 대상학생이 하게 될 업무전달
(오후) 업무보조, 질의응답, 소감발표, 일지작성, 마무리

□ 2013년 드림터 일정

연 번	실시일자	참여학교	참여학년	선택(가능인원)
1	7월 10일 (수)	00중학교	2학년	
2	10월 16일 (수)	00중학교	1학년	
3	11월 25일 (월)	00중학교	2학년	

□ 기대효과(좋은점)

- 청소년 : 진로에 대한 인식 고취 및 진로탐색과 선택을 위한 도움
건전한 직업관 형성, 사회생활에 필요한 규칙과 예의를 익히고 의사소통 능력 함양
- 현장체험터 : 현장 직업인의 직업멘토 활동을 통한 사회환원
지역 내 사회공헌을 통한 기업의 홍보효과

□ 사업문의 : 관악청소년자활지원관 TEL 02) 871-0000 담당 : 사회복지사 000, 000

----- 절 ----- 취 ----- 선 -----

○ 선 택 : 진행 가능한 일정에 ✓ 표시 해 주시기 바랍니다. (중복선택 가능)

○ 가능인원 : 체험지원이 가능한 최대 인원수(청소년 수)를 기재해주시기 바랍니다.

• 현장명 :		• 담당자(연락처) : ()		
연 번	실시일자	참여학교	선 택	가능인원
1	6월 18일 (화)	00중학교		
2	7월 10일 (수)	00중학교		
3	11월 25일 (화)	00고등학교		

경찰 직업체험활동 제안

□ 경찰관 직업소개 및 설명

- 경찰서의 기능과 역할
- 파출소의 기능과 역할
- 파출소의 주된 업무
- 지역의 일어나는 다양한 범죄
- 청소년이 지켜야할 주된 일

□ 경찰관 직업체험

- 청소년과 함께 조별 순찰하기
 - 순찰시 경찰관이 하는일
 - 순찰시 유의사항
- 파출소 내 환경미화
 - 청소 및 파출소 기자재 정리
- 기타 파출소 내 청소년이 할 수 있는 가벼운 업무

※ 활동모습을 촬영하여 보내주시면 청소년활동 동영상제작 및 00경찰서 홈페이지에 청소년들의 감사의 편지와 함께 게재예정

사진발송 : 000-000-000

0000000@hanmail.net

문의 : 관악청소년자활지원관 02-871-1598

III-2 직업현장관리

1. 직업현장관리

□ 직업현장발굴만큼이나 직업현장관리는 어렵다 다양한 방법을 통해 현장 관리를 유지될 수 있다면 지속적인 현장체험이 유도할 수 있다,

○ 직업현장관리 종류 및 방법

구분	관리방법
인터넷 현장홍보	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 직업현장 체험홍보 <ul style="list-style-type: none"> - 홈페이지, 소셜네트워크를 활용하여 현장과 협력한 활동을 홍보한다. - 홍보된 내용을 정리하여 직업현장멘토의 이메일로 발송 안내한다.
문자메세지 (sms) 관리	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 문자메세지, 카카오톡을 활용한 활동홍보 <ul style="list-style-type: none"> - 단체소식과 청소년활동 모습을 사진과 더불어 멘토현장에 발송하여 직업현장이 단체와 사업을 기억할 수 있도록 유도한다.
인증명패 및 감사장 수여	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 인증명패 <ul style="list-style-type: none"> - 사업명과 단체명, 현장의 역할을 명시한 명패를 제작하여 현장이 이를 활용하여 이미지홍보를 할 수 있도록 수여한다. ◆ 감사장 수여 <ul style="list-style-type: none"> - 지속적인 사업의 관심과 참여를 유도할 수 있도록 감사장을 제작 수여한다.
자원 커뮤니티 구성	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 자원 커뮤니티 구성 <ul style="list-style-type: none"> - 직업현장과 지속적인 협력이 가능하도록 현장과 협의를 통한 커뮤니티를 구축한다. - 일방적인 갑을 관계가 아닌 상호협력을 통한 발전성을 논의하고 함께 추진될 수 있는 공동체 관계로서의 커뮤니티가 될 수 있도록 추진한다.

※ 직업현장관리 Tip

- ☞ 직업현장의 대한 지속적인 관심은 상호 발전적 관계를 형성할 수 있다.
 - 직업체험으로 상호보완 및 발전 가능한 방법을 찾자.
 - 현장의 욕구를 듣고 함께 해결한 방안을 생각해보자.

◎ 인증명패 (표 III-2)



◎ 현장홍보사례 (표 III-2)





IV

직업현장별
진학정보 및
체험예시

1

사육사

사육사는 동물을 사랑하고 먹이를 주거나 훈련을 시키는 사람으로서 동물 사육시설, 동물원에서 일한다.

- 체험장소 : 동물원, 경마장, 애견훈련소, 동물카페, 수족관 등
- 사육사 관련학과 : 애완동물과, 동물조련이벤트과, 애완동물관리과 .
- 사육사 관련 고등학교

구분	고등학교 명
대전광역시	유성생명과학고
경기도	포천종합고, 고양고, 발안농생명산업고, 여주자영농업고
강원도	원주농업고
충청북도	진천농공고, 청주농업고
충청남도	공주농업고, 천안농업고
전라남도	광양실업고
경상북도	김천농공고
경상남도	진교고, 합천고
제주도	제주관광산업고, 구 제주농업고

- 자격증 : 반려동물관리사(애완동물관리사), 훈련사, 축산기능사
- 일일업무

구분	업무세부활동
기본업무	직업현장소개 ,근무수칙안내, 멘토멘티 소개, 일일근무안내 청소,
직업교육 업무	애완견 간식주기 , 애완견 목욕시키기, 애완견 훈련시키기

※ 체험교육 제공장소 : 애견카페

2

연주가

연주는 관악기, 현악기, 피아노등 자신이 좋아하는 악기를 선택하고 훈련하여 청중 앞에 혼자 독주를 하는 독주가와 오케스트라나 악단의 일원으로서 합주를 하는 합주가로 파트가 나뉜다. 이 외에도 기타, 베이스, 드럼 등을 다루는 대중악기 연주가도 연주가에 속한다.

- 체험장소 : 오케스트라, 실용음악학원 등
- 연주 관련학과 : 음악과, 실용음악과, 관악예술과, 기악과 등
- 연주 관련 고등학교

구분	고등학교 명
서울시	덕원예고, 리라아트고, 서서울생활과학, 서울예고, 선화예고, 영광예고, 전통예고
경기도	경기예고, 경일예고, 경일고, 계원예고, 고양예고, 안양예고
강원도	강원예고
충청북도	충북예고
충청남도	충남예고
전라북도	난원국악예고, 원광정보예고, 전주예고
전라남도	전남예고
경상북도	김천예고, 포항예고
경상남도	밀성제일고, 경남예고

- 자격증 : 무대예술전문인
- 일일업무

구분	업무세부활동
기본업무	직업현장소개 ,근무수칙안내, 멘토멘티 소개, 일일근무안내 청소,
직업교육 업무	바이올린배우기 , 1곡 연습하기, 연습곡 레슨하고 평가받기 오케스트라 공연 참관

※ 체험교육 제공장소 : 오케스트라 교육단체

3

경찰관

경찰관은 사회의 안정과 민생치안을 위해 법률과 질서를 수호하고 각종범법행위와 범죄행위로부터 인명과 재산을 보호하는 일을 한다.

시민을 범죄로부터 지키겠다는 투철한 정의감과 사명감을 지녀야하며 유사시 범죄자 검거하기 위해서 각종 운동으로 몸을 단련해야 한다.

- 체험장소 : 지구대, 파출소, 경찰서
- 경찰관련학과 : 경찰행정학과, 해양경찰과, 무도학과 등
- 경찰 관련 대학교

구분	대학교 명
경기도	경민대, 수원여대, 신안산대, 여주대, 오산대 등
강원도	경동대, 세경대 등
충청남도	백석문화대, 충남도립청양대 등
전라북도	군장대, 서해대, 원광보건대, 전주기전대 등
전라남도	동아인재대, 순천제일대, 전남과학대, 전남도립대, 청암대 등
경상북도	가톨릭상지대, 경북과학대, 경북전문대, 대구미래대 등
부산광역시	동의과학대, 동주대, 부산경상대, 부산과학기술대 등

- 자격증 : 경비지도사, 행정사
- 일일업무

구분	업무세부활동
기본업무	직업현장소개, 근무수칙안내, 멘토멘티 소개, 일일근무안내, 청소
직업교육 업무	경호원이 되는 법 강의 , 경찰관 도구 사용법교육 지구대 라운딩 , 순찰

※ 체험교육 제공장소 : 지역지구대

4

경호원

경호원은 재산이나 사람을 직접적 간접적 위험으로부터 보호하는 일을 하는 직업이다. 경호원 대체적으로 민간경호업체에서 활동하며 보안경비업체, 무인경비업체, 대기업전문업체 등에서 일한다. 운동신경이 좋아하며 각종운동으로 몸을 단련하여야한다.

- 체험장소 : 민간경호업체
- 경호 관련학과 : 고등학교 내 경호학과는 존재하지 않고 대학 입학을 통해 관련학과를 진학할 수 있다.
- 경호 관련 대학교

구분	대학교 명
경기도	가천대, 용인대
강원도	한중대
충청남도	한서대, 호서대
전라북도	우석대, 호원대
전라남도	세안대, 초당대
경상북도	경운대, 대구예대
경상남도	경남대

- 자격증 : 경기지도사, 기계경비지도사
- 일일업무

구분	업무세부활동
기본업무	직업현장소개, 멘토멘티 소개, 근무수칙 및 일일업무안내, 청소
직업교육 업무	경호원이 되는 법 강의, 경호원 도구 사용법교육, 경비대상 건물 라운딩

※ 체험교육 제공장소 : 민간경호단체

5

그래픽디자이너

그래픽디자이너는 다양한 제품과 영상매체를 통해 자신이 전달하고자 하는 메시지를 전달하는 시각디자인분야의 직업이다. 그래픽디자이너는 대체적으로 창의적으로 생각하고 예술성이 뛰어나야한다. 또한 컴퓨터를 통해 일을 하기 때문에 해당분야의 지식도 습득해야한다.

- 체험장소 : 광고대행사, 잡지사, 방송국 등
- 그래픽디자인 관련학과 : 그래픽디자인과, 산업디자인과 등
- 그래픽디자인 관련 고등학교

구분	고등학교 명
경기도	경국제통상고, 경기모바일과학고
부산광역시	부일디자인고, 부일전자디자인고, 부산국제영화고, 부산영상예고
전라북도	군산상업고, 전주상업정보고
전라남도	순천청암고, 진성여자고, 목포중앙고,
서울시	광신정보산업고, 동명여자정보산업고, 미림여자정보산업고, 서울디자인고, 상일미디어고, 서울방송고, 세명컴퓨터고 등
경상북도	포항여자전자고, 영주동산고
경상남도	경남정보고, 밀성제일고, 사천여자고

- 자격증 : 컴퓨터그래픽운용기능사
- 일일업무

구분	업무세부활동
기본업무	직업현장소개, 근무수칙안내, 멘토멘티 소개, 일일근무안내 청소,
직업교육 업무	포토샵배우기, 영상부분편집하기, 영상문제점 발견하기

※ 체험교육 제공장소 : 광고대행사

6

조리사

조리사는 고객에게 맛있는 음식을 조리하여 고객이 음식을 먹고 즐거워하는 모습을 보며 일의 보람을 느낀다고 한다. 요리분야는 대체적으로 한식, 양식으로 나뉘지만 세계화가 되면서 요리분야 또한 다양한 나라의 음식을 연구하고 조리법도 다양해지고 있다.

- 체험장소 : 한식당, 레스토랑 등
- 조리 관련학과 : 조리학과, 호텔조리과, 식품조리과 등
- 조리 관련 고등학교

구분	고등학교 명
서울시	서서울생활과학고, 세민정보고, 송곡관광고, 서울관광고 등
인천광역시	인천생활과학고
부산광역시	부산관광고, 부산정보관광고 등
전라북도	덕암정보고, 고창여자고, 남원제일고, 부안제일고, 학산고 등
전라남도	전남조리과학고
경기도	일산고, 한국외식과학고, 한국조리과학고 등
경상북도	경북생활과학고, 고령고
경상남도	경남산업고

- 자격증 : 한식·양식·중식조리기능사 등
- 일일업무

구분	업무세부활동
기본업무	직업현장소개 ,근무수칙안내, 멘토멘티 소개, 일일근무안내, 청소
직업교육 업무	재료 다듬기, 요리 만들기 , 써빙

※ 체험교육 제공장소 : 한식당

7

방송관련직

방송관련직은 아나운서, DJ, 기자 등 TV, 라디오 방송매체를 통해 현대사회에서 중요한 국민매체로 자리잡는데 중요한 역할을 하고 있다. 방송관련직은 다양한 방송매체에 관심을 갖고 활동을 하고자하는 열의와 재능을 개발하고자 하는 의욕을 갖고 있어야한다. 또한 창작 및 예술 활동을 수행해야 함으로 미적 감각과 직관력을 길러야한다.

- 체험장소 : 방송국, 지역방송국, 지역공동체라디오, 엔터테인먼트 등
- 방송관련학과 : 연예매니지먼트, 영상제작, 신문방송, 방송문화예술 등
- 방송관련직 고등학교

구분	대학교 명
경기도	고양예술고, 가온고, 경기영상과학고, 은혜고, 한국문화영상고 등
인천광역시	경인여고, 강남영상미디어고, 인천정보산업고 등
부산광역시	부산국제영화고, 부산영상예고
전라북도	남원국악예술고, 전주예술고고
전라남도	순천청암고,진성여자고, 목포중앙고,
서울시	서울문화고, 서울방송고, 광신정보산업고, 동명여자산업고 등
강원도	북원여고
경상북도	포항여자전자고, 영주동산고
경상남도	경남정보고, 밀성제일고, 사천여자고

- 자격증 : 멀티미디어콘텐츠제작전문가, 무대조명·기계전문인 등
- 일일업무

구분	업무세부활동
기본업무	직업현장소개, 근무수칙안내, 멘토멘티 소개, 일일근무안내, 청소
직업교육 업무	라디오 방송스토리 만들기, 생방송 출연하기

※ 체험교육 제공장소 : 공동체라디오

8

바리스타

바리스타는 전문적으로 커피를 만드는 사람을 말합니다. 커피머신을 이용하여 커피의 기본이 되는 에스프레소를 추출하여 다양한 커피음료를 고객의 입맛에 맞게 제공하는 것이 바리스타의 기본업무이다. 바리스타는 음료제작 외 고객을 상대하는 하기 때문에 대인관계능력도 갖춰야 한다.

- 체험장소 : 카페
- 바리스타 관련학과 : 관광조리학과, 관광외식조리과 등
- 바리스타 관련 고등학교

구분	고등학교 명
서울시	서서울생활과학고, 세민정보고, 송곡관광고, 서울관광고 등
인천광역시	인천생활과학고
부산광역시	부산관광고, 부산정보관광고 등
전라북도	덕암정보고, 고창여자고, 남원제일고, 부안제일고, 학산고등
전라남도	전남조리과학고
경기도	일산고, 한국외식과학고, 한국조리과학고 등
경상북도	경북생활과학고, 고령고
경상남도	경남산업고

- 자격증 : 바리스타 자격증, 조주기능사 등
- 일일업무

구분	활동명
기본업무	직업현장소개, 근무수칙안내, 멘토멘티 소개, 일일근무안내, 청소
직업교육 업무	머신사용법 익히기, 포스사용법 익히기, 서빙하기

※ 체험교육 제공장소 : 카페

9

마술사

마술사는 다양한 원리를 이용해 빠른 손기술로 예술을 표현하는 직업이다. 마술사는 공연진행시 전체적인 공연을 연출 기획하여 고객의 마음을 사로잡을 수 있는 창의적인 예술성이 필요하다. 또한 관객과 의사소통을 통해 관객을 사로잡아야하기 때문에 사교성과 대인관계능력을 갖춰야 한다.

- 체험장소 : 마술극단, 마술교육원
- 마술사 관련학과 : 관광이벤트과
- 마술사 관련 고등학교

구분	고등학교 명
서울시	서울관광고, 대일관광고, 선정관광고
부산광역시	부산관광고, 부산마케팅고, 해운대관광고
경기도	경기관광고, 경일고

※ 마술을 직접적으로 교육하는 학과는 존재하지 않으나 마술의 연출기획을 익힐 수 있는 학과는 관광이벤트, 컨벤션학과 등이 존재한다.

※ 직접적인 마술을 교육을 받기 원할 경우 마술교육원을 이용하면 가능하다.

- 자격증 : 마술지도사, 컨벤션기획사 등
- 일일업무

구분	업무세부활동
기본업무	직업현장소개, 근무수칙안내, 멘토멘티 소개, 일일근무안내, 청소
직업교육 업무	마술도구 정리하기, 기본마술 익히기, 마술시범 공연하기

※ 체험교육 제공장소 : 마술교육원

10

영양사

영양사는 음식과 건강에 대한 전문지식을 습득하여 고객의 건강을 위해서 식단과 경비를 계산하여 음식을 편성하는 업무를 수행하는 것이 주업무이다. 영양사는 임상관리, 급식관리, 보건관리 세 가지 관리분야에서 업무를 수행하고 있으며 음식에 대한 전문지식 외에도 함께 일하는 조리사와 의사소통을 원활히 진행해야하므로 사교성과 대인관계능력을 갖춰야 한다.

- 체험장소 : 학교, 지역청, 호텔 등
- 영양사 관련학과 : 조리학과, 식품영양학과
- 영양사 관련 고등학교

구분	고등학교 명
서울시	서서울생활과학고, 세민정보고, 송곡관광고, 서울관광고 등
인천광역시	인천생활과학고
부산광역시	부산관광고, 부산정보관광고 등
전라북도	덕암정보고, 고창여자고, 남원제일고, 부안제일고, 학산고 등
전라남도	전남조리과학고
경기도	일산고, 한국외식과학고, 한국조리과학고 등
경상북도	경북생활과학고, 고령고
경상남도	경남산업고

- 자격증 : 영양사, 조리기능사 등
- 일일업무

구분	업무세부활동
기본업무	직업현장소개, 근무수칙안내, 멘토멘티 소개, 일일근무안내, 청소
직업교육 업무	서류분류하기, 음식영양관련 서적읽기

※ 체험교육 제공장소 : 구청 영양사

11

게임개발자

게임개발자는 게임을 이용하는 대상고객에 욕구에 맞춰 다양한 게임을 개발하는 직업이다. 게임개발 분야는 게임시나리오, 그래픽디자인, 소프트웨어개발 분야 등으로 나뉜다. 게임개발을 위해서는 오랜 시간동안 끈기 있게 일하는 사람에게 적합하기 때문에 성실성을 중요하게 여기며 또한 다양한 아이디어를 통해 게임을 개발하기 때문에 창의성이 요구된다.

- 체험장소 : 게임개발업체
- 게임개발 관련학과 : 게임과, 게임영상과, 컴퓨터게임개발과 등
- 영양사 관련 고등학교

구분	고등학교 명
서울시	서울디지털고, 한세사이버보안고
울산광역시	울산애니원고
경기도	수원공업고, 한국애니메이션고
전라북도	한국게임과학고

- 자격증 : 애니메이션제작사, 게임프로그래밍 전문가 등
- 일일업무

구분	업무세부활동
기본업무	직업현장소개 ,근무수칙안내, 멘토멘티 소개, 일일근무안내, 청소
직업교육 업무	게임개발방법 설명듣기, 게임테스터활동하기

※ 체험교육 제공장소 : 게임개발업체

12

수의사

수의사는 동물이 질병이나 상해를 입지 않도록 예방, 진단하며 치료하는 일을 주업무로 하고 있으며 이를 위한 연구업무도 병행하고 있다. 수의사는 임상분야와 비임상분야로 나뉜다. 쉽게 말해 임상은 동물을 직접치료하고 예방하는 업무를 수행하는 분야이며, 비임상분야는 연구를 통해 치료법 개발하는 업무를 수행하는 분야이다. 수의사는 세심한 관찰력과 탐구심, 문제가 발생 시 침착하게 대처하는 대처 능력을 갖춰야한다.

- 체험장소 : 동물병원
- 수의사 관련학과 : 수의과, 수의예과
- 수의사 관련 대학교

구분	대학교 명
서울시	건국대, 서울대
대전광역시	충남대
대구광역시	경북대
광주광역시	전남대
강원도	강원대
충청북도	충북대
전라북도	전북대
경상남도	경상대
제주도	제주대학교

- 자격증 : 수의사 ,축산기사
- 일일업무

구분	업무세부활동
기본업무	직업현장소개, 근무수칙안내, 멘토멘티 소개, 일일근무안내, 청소
직업교육 업무	동물진료 모니터링 및 동물치료 돕기, 현미경으로 세포관찰하기

※ 체험교육 제공장소 : 동물병원

13 만화가

만화가는 만화 그리는 일을 하는 사람으로서 풍자나 우스갯거리 등을 경쾌하고 익살스러운 그림으로 표현하거나 어떤 줄거리가 있는 이야기를 연속된 그림과 대화로 엮는 일을 담당한다.

- 체험장소 : 만화가 개인작업실, 웹툰작가, 애니메이터, 만화학원 등
- 만화가 관련학과 : 만화애니메이션학과
- 만화가 관련 고등학교

구분	고등학교 명
서울시	고명정보산업고, 상일미디어고, 송곡관광고, 서서울생활과학고, 신정여자상업고
부산광역시	대연정보고, 부산컴퓨터과학고
인천광역시	한국문화콘텐츠고
대구광역시	대전신일여자고, 구남보건고
울산광역시	울산애니원고
경기도	경기에술고, 한국애니메이션고
강원도	춘천기계공업고, 춘천한샘고
충청도	영동인터넷고, 충북인터넷고, 충남디자인예술고
전라도	문향고, 순천전자고
경상도	명인정보고, 경남예술고

- 자격증 : 컴퓨터그래픽스운용기능사, 웹디자인기능사
- 일일업무

구분	업무세부활동
기본업무	직업현장소개, 근무수칙안내, 멘토멘티 소개, 일일근무안내, 청소
직업교육 업무	주제선정, 단편 이야기 구상, 밑그림 데생, 글씨 작업

※ 체험교육 제공장소 : 만화학원

14

패션디자이너

패션디자이너는 직물, 가죽, 비닐 등의 여러 가지 소재로 예술적 감각이 있는 일정한 양식이나 스타일의 복식을 디자인 하는 사람으로서 남성복, 여성복, 아동복, 란제리 등의 옷을 디자인한다.

- 체험장소 : 의상제작실, 패션전문학교, 의류수선실 등
- 패션디자이너 관련학과 : 의류학과, 의상디자인과, 패션디자인과, 산업디자인과, 섬유공학과, 섬유디자인과, 시각디자인학과, 코디네이션과 등
- 패션디자이너 관련 고등학교

구분	고등학교 명
서울시	서울디자인고, 성동글로벌경영고, 세그루패션디자인고, 예일디자인고
경기도	안산디자인문화고, 안양공업고, 군자공업고
인천광역시	인천디자인고
부산광역시	부산문화여자고
인천광역시	부평디자인과학고, 인천디자인고, 인천생활과학고
대구광역시	경북공업고
울산광역시	울산생활과학고
강원도	춘천한샘고
충청도	한림디자인고
경상도	경북생활과학고

- 자격증 : 양장기능사
- 일일업무

구분	업무세부활동
기본업무	직업현장소개, 근무수칙안내, 멘토멘티 소개, 일일근무안내, 청소
직업교육 업무	패턴 디자인 연습, 치마 만들기, 미싱작업 이론교육 및 기본실습

※ 체험교육 제공장소 : 의상제작실, 패션전문학교

15

변호사

변호사는 개인 간의 다툼에 관련된 민사사건과 범죄사건에 관련된 형사사건이 발생할 경우 개인이나 단체를 대신해 소송을 제기하거나 재판에서 그들을 변호해 주는 활동을 한다.

- 체험장소 : 개인변호사사무실, 대학교 법학과, 법원 등
- 변호사 관련학과 : 법학과, 행정학과 등
- 변호사 관련 대학교

구분	대학교 명
서울시	서울대, 고려대, 건국대, 연세대, 한양대, 성균관대, 국민대, 이화여대, 숙명여대, 동국대, 성신여대, 숭실대, 중앙대 등
경기도	단국대, 수원대, 명지대, 경기대, 가톨릭대, 강남대 등
인천광역시	인천대
대전광역시	대전대, 배재대, 한남대, 계명대 등
광주광역시	조선대, 호남대 등
충청북도	세명대, 청주대, 공주대, 단국대, 순천향대, 호서대 등
전라북도	군산대, 우석대, 전주대 등
전라남도	목포대, 순천대 등
경상북도	대구대, 안동대, 한동대 등
경상남도	경남대, 경상대, 영산대, 인제대, 창원대 등
부산광역시	경성대, 동의대, 부경대, 한국해양대 등

- 자격증 : 변호사
- 일일업무

구분	업무세부활동
기본업무	직업현장소개, 근무수칙안내, 멘토멘티 소개, 일일근무안내, 청소
직업교육 업무	일반적인 법에 대한 구분, 모의재판(주제선정, 역할분담 등)

※ 체험교육 제공장소 : 개인변호사사무실, 대학교 법학과

16

심리학자

심리학자는 인간의 여러 다양한 행동과 정신적 과정을 과학적이고 체계적 방법을 통해 연구하는 사람으로서 연구 결과를 통해 의학이나 교육, 산업 현장에서 응용할 수 있는 심리학적 지식과 정보 등을 제공한다.

- 체험장소 : 심리상담센터, 대학교 심리학과, 상담지원센터, 상담치료센터 등
- 심리학자 관련학과 : 심리학과, 상담학과 등
- 심리학자 관련 대학교

구분	대학교 명
서울시	고려대, 광운대, 덕성여대, 서강대, 서울대, 성균관대, 세종대 숙명여대, 연세대 이화여대, 중앙대, 등
경기도	가톨릭대, 루터대, 강원대, 한림대 등
대전광역시	배재대, 충남대, 경북대, 계명대 등
광주광역시	송원대, 전남대, 조선대, 호남대 등
충청북도	충북대 등
전라북도	우석대, 전북대, 전주대, 동신대, 세한대 등
전라남도	동신대, 세한대 등
경상북도	경일대, 김천대, 대구대, 대신대, 한동대 등
경상남도	경남대 등
부산광역시	부산대, 동명대 등

- 자격증 : 대학교 관련 학과 졸업
- 일일업무

구분	업무세부활동
기본업무	직업현장소개, 근무수칙안내, 멘토멘티 소개, 일일근무안내, 청소
직업교육 업무	심리학자의 태도 및 마인드 강의, 클라이언트 안내, 사례설명 및 상담기록지 작성

※ 체험교육 제공장소 : 심리상담센터, 상담지원센터

작가는 업무에 따라 다양하게 분류(드라마 작가, 희곡 작가, 시나리오 작가, 소설가, 평론가, 카피라이터, 게임시나리오 작가, 만화시나리오 작가, 시인 등) 된다. 작가는 타고난 언어감각과 문장력, 표현력, 창의력, 추리력을 갖추어야 하며, 역사나 사회현상 등 다양한 분야에 관심을 가져야 한다. 또한 장시간 작업하는 경우가 많으므로 인내력이 요구되며, 사물이나 사람에 대한 세밀한 관찰력과 호기심이 필요하다.

- 체험장소 : 문학창작촌, 방송국, 신문·잡지사, 광고대행사 등
- 문예창작 관련학과 : 국어국문학과, 문예창작과, 문화콘텐츠과 등
- 문예창작 관련 고등학교

구분	고등학교 명
강원도	강원애니고
경기도	고양예술고, 안양예술고
충청북도	현도정보고
충청남도	부여정보고
서울시	서울문화고, 흥익디자인고
경상북도	명인정보고

- 자격증 : 신춘문예 당선
- 일일업무

구분	업무세부활동
기본업무	직업현장소개, 근무수칙안내, 멘토멘티 소개, 일일근무안내, 청소
직업교육 업무	문서정리, 편집하기, 글짓기(소설 및 시나리오 등)

※ 체험교육 제공장소 : 광고대행사

스포츠강사는 공공 및 사설 체육시설 등에서 일반인들을 대상으로 건강 유지 및 증진, 스트레스 해소, 여가선용의 목적을 충족시켜주기 위해 여러 운동 프로그램을 개발하고 일반인들에게 가르치는 일을 담당한다. 긍정적이며 적극적이고 명랑한 성격의 소유자에게 적합한 직업이며, 자기통제 능력, 배려, 사회성 등의 성격을 가진 사람들에게 유리하다. 각종 운동기구 및 안전관리에 대한 지식을 가지고 있어야 하며, 타인의 운동을 지도하므로 리더십이 요구된다.

- 체험장소 : 종합체육센터, 헬스장 등
- 스포츠 관련학과 : 레저스포츠과, 스포츠마케팅과 등
- 스포츠 관련 고등학교

구분	고등학교 명
강원도	강원체육고, 화천정보산업고
경기도	경기체육고
전라북도	전북체육고
전라남도	광주체육고, 전남체육고
충청북도	충북체육고,
충청남도	대전체육고, 충남체육고
서울시	리라이트고, 서서울생활과학고, 서울체육고
인천광역시	인천체육고
경상북도	경북체육고
경상남도	울산경영정보고, 경남체육고, 부산마케팅고, 해운대관광고

- 자격증 : 생활체육지도자, 응급구조사, 레크리에이션지도자, 스포츠마사지 등
- 일일업무

구분	업무세부활동
기본업무	직업현장소개, 근무수칙안내, 멘토멘티 소개, 일일근무안내, 청소
직업교육 업무	응급처치배우기, 어린이체육교실 보조업무

※ 체험교육 제공장소 : 종합체육센터

일반공무원은 국가 또는 공공 기관에 소속되어 정부고유의 행정업무와 관련된 공무를 담당한다. 일반공무원은 업무를 잘 수행하기 위해서 일반 행정에 관련 되는 모든 법령을 이해하고 실제 적용할 수 있는 사무능력과 언어전달능력이 요구된다. 국민에 대한 봉사자로서 공공의 이익을 실현하고 공무수행과정에서 올바르게 실천해나갈 수 있는 직업윤리의식이 필요하다.

- 체험장소 : 구청 및 시청, 주민센터
- 공무원 관련학과 : 경영학과, 경제학과, 법학과, 행정학과, 회계학과 등
- 공무원 관련 고등학교

구분	고등학교 명
강원도	고한고, 도계전산정보고, 횡성여자고
경기도	경기세무고, 경일고, 광명정보산업고, 성보경영고, 여주제일고
전라북도	군산상업고, 부안여자상업고, 원광정보예술고
전라남도	목포여자상업고, 순천효산고
충청북도	옥천상업고, 대성여자상업고, 제천상업고
충청남도	당진정보고, 대전국제통상고, 공주정보고, 논산여자상업고
서울시	대동세무고, 세민정보고, 덕수고, 동산정보산업고, 동일여자상업고, 선린인터넷고, 화곡보건경영고
인천광역시	인천세무고, 인천중앙여자상업고
경상북도	경북여자상업고, 대구여자상업고, 경주정보고
경상남도	김해한일여자고, 대성일고, 거제여자고, 함양제일고

- 자격증 : 관련 공무원 시험 합격
- 일일업무

구분	업무세부활동
기본업무	직업현장소개, 근무수칙안내, 멘토멘티 소개, 일일근무안내, 청소
직업교육 업무	문서정리 , 행사지원, 민원안내, 공문서관리배우기

※ 체험교육 제공장소 : 주민센터

헤어디자이너는 고객에게 적합한 머리 스타일을 연출하고, 기타 고객의 머리 손질에 관련된 서비스를 제공하는 일을 담당한다. 용모에 대한 미적 감각과 손재주 등이 요구되며 고객에 대한 서비스정신, 원만한 대인관계능력 및 의사소통능력이 필요하다. 예술형과 탐구형의 흥미를 가진 사람에게 적합하며, 적응력, 인내, 책임감, 사회성 등의 성격을 가진 사람들에게 유리하다.

- 체험장소 : 헤어샵
- 미용 관련학과 : 미용과, 피부미용과 등
- 미용 관련 고등학교

구분	고등학교 명
강원도	강릉정보공업고, 강원생활과학고,
경기도	경기글로벌통상고, 양동고, 일산고, 태광고,
전라북도	남원제일고, 학산고,
전라남도	동일전자정보고, 여천실업고, 전남미용고
충청북도	제천산업고, 한림디자인고,
충청남도	논산여자상업고,
서울시	동산정보산업고, 서서울생활과학고,
인천광역시	인천생활과학고
경상북도	경북생활과학고, 삼성생활예술고, 영주동산고, 포항과학기술고
경상남도	울산미용예술고, 경남산업고, 경진고, 진영제일고

- 자격증 : 미용사(일반), 미용장 등
- 일일업무

구분	업무세부활동
기본업무	직업현장소개, 근무수칙안내, 멘토멘티 소개, 일일근무안내, 청소
직업교육 업무	샴푸 및 드라이 배우기, 미용기구사용법 배우기

※ 체험교육 제공장소 : 헤어샵

21

유치원교사

유치원교사는 학교에 입학하기 전 연령의 아동에게 필요한 교육을 실시한다. 관찰력, 통솔력, 돌발상황에 대처할 수 있는 능력 등이 요구되며, 올바른 교육을 위해 정확한 어휘구사능력을 갖춰야 한다. 아이들의 개인별 특성을 알아야 하기 때문에 섬세한 사람에게 유리하며, 인내력과 포용력이 있어야 한다.

사회형과 예술형의 흥미를 가진 사람에게 적합하며, 남에 대한 배려, 책임감, 자기통제 능력 등을 가진 사람들에게 유리하다.

- 체험장소 : 유치원, 어린이집
- 유아교육 관련학과 : 아동교육과, 아동복지과, 아동학과, 유아교육과 등
- 유아교육 관련 고등학교

구분	고등학교 명
충청남도	서천여자정보고
서울시	경기여자상업고, 동명여자정보산업고, 동산정보산업고, 동일여자상업고, 영신간호비즈니스고
경상북도	경주여자정보고등학교
경상남도	부산문화여자고, 울산생활과학고

- 자격증 : 유치원정교사, 보육교사 등
- 일일업무

구분	업무세부활동
기본업무	직업현장소개, 근무수칙안내, 멘토멘티 소개, 일일근무안내, 청소
직업교육 업무	유아 식사 및 학습 보조, 놀이시간 안전담당, 수업진행하기

※ 체험교육 제공장소 : 헤어샵

연기자는 연극이나 영화, TV드라마에 등장하는 인물의 배역을 맡아 출연하여 대본과 감독의 연출에 따라 액션을 취한다. 연기자는 배역에 대한 분석력, 창의력, 연기력이 필요하며, 다양한 배역을 소화해 내기위해 음악, 무용, 미술은 물론 풍부한 예술적 지식이 필요하다. 다른 연기자와의 원활한 대인관계가 필요하며, 자신의 연기를 지속적으로 모니터링 함으로써 다양한 배역을 소화할 수 있는 능력이 필요하다.

- 체험장소 : 뮤지컬극단, 연극극단, 청소년극단 등
- 연극 관련학과 : 연극영화과, 연예연기과, 영화과, 코미디연기학과 등
- 연극 관련 고등학교

구분	고등학교 명
경기도	고양예술고
전라북도	남원국악예술고, 전주예술고
서울시	서울문화고, 서울방송고
경상남도	부산영상예술고, 부산국제영화고

- 자격증 : 없음
- 일일업무

구분	활동명
기본업무	직업현장소개, 근무수칙안내, 멘토멘티 소개, 일일근무안내, 청소
직업교육 업무	발성 및 연기 배우기, 미니콩트 만들기

※ 체험교육 제공장소 : 연극극단

가수는 악단이나 녹음된 반주에 맞추어 공연장이나 콘서트 무대에서 대중적인 노래나 고전음악, 국악 및 가곡을 노래한다.

가수는 뛰어난 노래실력과 청력이 필요하며, 새로운 음악과 다양한 모습을 보여주기 위해서 창의력을 갖추어야 한다.

끼가 필요하고 많은 사람들 앞에서 노래를 부르고 춤을 출 수 있는 적극적이고 활발한 성격을 가진 사람에게 적합하며, 인내와 끈기가 있어야 한다.

- 체험장소 : 뮤지컬극단, 청소년극단, 녹음실
- 음악 관련학과 : 대중음악과, 성악과, 실용음악학과, 음악과, 작곡과 등
- 음악 관련 고등학교

구분	고등학교 명
강원도	강원예술고
경기도	경기에술고, 경일고, 계원예술고, 고양예술고, 안양예술고
전라북도	남원국악예술고, 원광정보예술고, 전주예술고
전라남도	광주예술고, 전남예술고
충청북도	충북예술고
충청남도	대전예술고, 충남예술고
서울시	덕원예술고, 리라이트고, 서서울생활과학고, 서울예술고, 선화예술고, 영광여자메디텍고
인천광역시	인천예술고
경상북도	경북예술고, 울산예술고, 김천예술고, 포항예술고
경상남도	부산예술고, 브니엘예술고, 경남예술고, 밀성제일고

- 자격증 : 없음
- 일일업무

구분	활동명
기본업무	직업현장소개, 근무수칙안내, 멘토멘티 소개, 일일근무안내, 청소
직업교육 업무	발성배우기, 노래 녹음하기, 악기 배우기

※ 체험교육 제공장소 : 뮤지컬극단

작곡가는 관현악, 기악, 성악, 대중가요, 영화음악, 광고음악, 애니메이션음악 및 기타 배경음악 등을 만든다. 음악적 재능과 창의적으로 멜로디와 리듬을 만드는 능력이 필요하며, 화성의 진행이나 악기들의 음색 등을 파악하고 표현할 수 있는 능력을 갖추어야 한다. 예술형과 탐구형의 흥미를 가진 사람에게 적합하며, 독립성, 성취, 인내심 등의 성격을 가진 사람들에게 유리하다.

□ 체험장소 : 녹음실

□ 작곡 관련학과 : 기악과, 성악과, 음악과, 음악학과, 작곡과, 피아노학과 등

□ 작곡 관련 고등학교

구분	고등학교 명
강원도	강원예술고
경기도	경기예술고, 경일고, 계원예술고, 고양예술고, 안양예술고
전라북도	남원국악예술고, 원광정보예술고, 전주예술고
전라남도	광주예술고, 전남예술고
충청북도	충북예술고
충청남도	대전예술고, 충남예술고
서울시	덕원예술고, 리라이트고, 서서울생활과학고, 서울예술고, 선화예술고, 영광여자메디텍고
인천광역시	인천예술고
경상북도	경북예술고, 울산예술고, 김천예술고, 포항예술고
경상남도	부산예술고, 브니엘예술고, 경남예술고, 밀성제일고

□ 자격증 : 없음

□ 일일업무

구분	활동명
기본업무	직업현장소개, 근무수칙안내, 멘토멘티 소개, 일일근무안내, 청소
직업교육 업무	악기 및 악보 배우기, 기계음 만들기

※ 체험교육 제공장소 : 녹음실

자동차 정비원은 자동차를 검사하고 정비, 수리한다. 자동차정비원에게는 고장 원인을 발견하기 위한 논리적인 추리력과 분석력이 요구되며 능숙하게 기계를 다루는 능력이 요구된다. 꼼꼼하고 세심한 성격을 가진 사람이 유리하고, 작은 부품 하나 빠뜨리지 않고 확실히 점검하는 철저함과 책임감, 그리고 고객 서비스 마인드가 필요하다.

- 체험장소 : 자동차정비소, 자동차고 및 대학교
- 정비 관련학과 : 기계공학과, 자동차공학과, 자동차정비과, 전기전자과 등
- 정비 관련 고등학교

구분	고등학교 명
강원도	강릉정보공업고, 대화고, 동광산업과학고, 원주공업고, 태백기계공업고
경기도	경기자동차과학고, 동일공업고, 부천공업고, 산본공업고, 세경고, 수원공업고, 안중고, 의정부공업고, 전곡고, 파주고
전라북도	순창제일고, 영선고, 장계공업고, 전주공업고, 줄포자동차공업고
전라남도	대구달서공업고, 조일로봇고, 광주전자공업고, 송의고, 고흥영주고, 다향고, 순천공업고, 여수공업고, 여천실업고
충청남도	대전공업고, 논산공업고, 주산산업고, 충남발효식품고
서울시	미래산업과학고, 서울공업고, 성수공업고, 신진자동차고, 용산공업고, 인덕공업고, 한양공업고, 휘경공업고
인천광역시	인평자동차정보고
경상북도	경북자동차고, 경북항공고, 경주공업고, 금호공업고, 상주공업고
경상남도	동아공업고, 부산자동차고, 부산전자공업고, 산청고

- 자격증 : 자동차차체수리기능사, 자동차정비기능사, 자동차정비산업기사 등
- 일일업무

구분	활동명
기본업무	직업현장소개, 근무수칙안내, 멘토멘티 소개, 일일근무안내, 청소
직업교육 업무	자동차 구조 배우기, 미니자동차 제작하기

※ 체험교육 제공장소 : 자동차고

제과사 및 제빵사는 빵, 케이크, 쿠키, 파이 등 다양한 빵 및 과자류를 만든다. 빵을 전문으로 만드는 사람을 제빵사, 케이크와 파이 등을 만들고 장식하는 사람을 제과사라 한다. 제과사 및 제빵사는 예민한 미각과 아름다운 제품을 만들기 위한 미적 감각이 필요하며, 새로운 빵, 과자 등을 개발할 수 있는 창의력을 갖추어야 한다. 정교한 손놀림, 꼼꼼함을 갖추면 유리하며, 장시간 서서 작업하기 때문에 체력과 인내심이 있어야 한다.

- 체험장소 : 제과점
- 제빵 관련학과 : 식품영양과, 식품조리과, 제과제빵과, 호텔조리과 등
- 제빵 관련 고등학교

구분	고등학교 명
강원도	동광산업과학고
경기도	발안바이오과학고, 일산고, 한국외식과학고, 한국조리과학고
전라북도	고창여자고, 남원제일고, 덕암정보고, 부안제일고, 한국전통문화고, 학산고,
전라남도	상서여자정보고, 광주자연과학고, 전남조리과학고
충청남도	논산여자상업고,
서울시	서서울생활과학고, 세민정보고, 송곡관광고, 신정여자상업고
인천광역시	인천생활과학고
경상북도	경북생활과학고, 고령고
경상남도	부산관광고, 부산정보관광고, 울산생활과학고, 경남관광고, 경남산업고

- 자격증 : 제과기능사, 제과기능장, 제빵기능사
- 일일업무

구분	활동명
기본업무	직업현장소개, 근무수칙안내, 멘토멘티 소개, 일일근무안내, 청소
직업교육 업무	반죽배우기, 제과 및 제빵 만들기

※ 체험교육 제공장소 : 제과점

의사는 의료 부분의 일반적인 질환, 장애, 상해 및 질병을 진료·예방한다. 일반의사는 진단을 내리기 위한 논리적 분석 능력이 필요하며, 위급한 환자에 대한 빠른 판단력과 치료 결과를 의학적으로 분석할 수 있는 분석력이 요구된다. 투철한 사명감과 성실함이 필요하며 환자에 대한 세심한 배려가 요구된다. 일의 특성상 생명을 다루기 때문에 책임감이 필요하다.

- 체험장소 : 종합병원, 안과, 치과, 소아과, 의원
- 의료 관련학과 : 가정의학과, 내과, 방사선과, 산부인과, 소아과의사 등
- 의료 관련 대학교

구분	대학교 명
강원도	관동대, 연세대, 한림대
경기도	경희대, 성균관대, 아주대
전라북도	서남대, 원광대, 전북대
전라남도	순천대
충청북도	건국대, 충북대
충청남도	건양대, 을지대, 단국대, 순천향대
서울시	고려대, 삼육대, 서울대, 성신여대, 연세대, 이화여대, 중앙대, 한양대
인천광역시	인천대, 인하대
경상북도	경북대, 계명대, 전남대, 조선대, 대구가톨릭대, 동국대, 영남대
경상남도	고신대, 동아대, 인제대, 울산대

- 자격증 : 의사
- 일일업무

구분	활동명
기본업무	직업현장소개, 근무수칙안내, 멘토멘티 소개, 일일근무안내 청소,
직업교육 업무	진료보조, 진료기기 정리 및 소독

※ 체험교육 제공장소 : 병원